



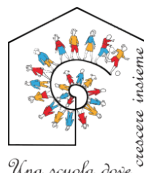
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS - PIO XII"

Via E. De Amicis n° 50 - 71100 FOGGIA tel.: 0881/751125 Fax: 0881/711305 C.F. 94090770713
Cod. Mecc.:FGIC86000Q P.E.C.: fgic86000q@pec.istruzione.it-E mail:fgic86000q@istruzione.it

I.C. "De Amicis - Pio XII" Foggia
Prot. 0004448 del 11/07/2023
VI-2 (Uscita)

- USRPuglia
- USR Puglia Ufficio V di Foggia Ambito Territoriale di Foggia
- Dirigenti Scolastici delle Scuole della Provincia di Foggia
- Personale docente e ATA dell'Istituto
- Genitori ed alunni
- Albo e sito web dell'Istituto

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione - Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità finale Comunicazione chiusura attività progettuali

Sottoazione	Progetto	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2022-328 - La forza delle competenze	C71I22000060001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione - Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTO Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l'inserimento del medesimo nel Sistema Informativo;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21 giugno 2021 di autorizzazione formale alla realizzazione del progetto;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTE le delibere degli OO.CC.;

VISTI gli atti relativi alla gestione del progetto sulla piattaforma dedicata -GPU 2014-2020 e SIDI (SIF 2014-2020);

VERIFICATE le attività svolte dal personale nominato in relazione agli incarichi di Esperto, di Tutor, di componente del gruppo di coordinamento, supporto e valutazione del piano e, personale di supporto e responsabile della gestione amministrativa e contabile;

VISTA la comunicazione dell'ufficio pagamenti pon del 11/07/2023 di "Trascodifica" progetto da POC a PON

COMUNICA

che l'Istituto ha completato tutte le procedure relative alla gestione e realizzazione del progetto in oggetto. Tutti i moduli di seguito riportati sono stati conclusi

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	TITOLO MODULO	
10.2.2A-FSEPON-PU-2022-328	Le français, quelle passion!	CONCLUSO
10.2.2A-FSEPON -PU-2022-328	C'est magnifique!	CONCLUSO
10.2.2A-FSEPON-PU-2022-328	Coding e robotica educativa	CONCLUSO
10.2.2A-FSEPON-PU-2022-328	Mi diverto con il coding	CONCLUSO

Tutti i moduli previsti si sono conclusi nel rispetto delle date previste dal bando. Questi moduli sono stati realizzati da 1 esperto esterno, 3 esperti interni e 4 tutor.

Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, manifesti, locandine, manifestazioni conclusive di modulo) all'albo e sul sito dell'Istituto. Tutte le attività dei moduli conclusi hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e le puntuali verifiche finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche. I corsisti dei moduli realizzati hanno partecipato con entusiasmo e interesse, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti. I tutor hanno mantenuto assidui contatti con i vari consigli di classe per relazionare in merito ai risultati conseguiti dagli alunni e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sul profitto.

I docenti coordinatori-valutatori, hanno coordinato e valutato:

- coerenza della pianificazione
- implementazione dei corsi PON nel piano dell'offerta formativa della scuola;
- metodologie innovative adottate;
- motivazione e impegno delle componenti della comunità scolastica;
- partecipazione entusiasta e buoni apprendimenti degli studenti/genitori.

Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale.

Il Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2022-328– “LA FORZA DELLE COMPETENZE” RISULTA CHIUSO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Gabriella Grilli

firmato digitalmente