



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo di Scuola Dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado**

**"E. De Amicis - Pio XII"**

Via E. De Amicis n° 50 - 71121 F O G G I A

P.E.C.: [fgic86000q@pec.istruzione.it](mailto:fgic86000q@pec.istruzione.it) - E mail: [fgic86000q@istruzione.it](mailto:fgic86000q@istruzione.it)

Tel. 0881-751125 Codice meccanografico FGIC86000Q - Codice fiscale 94090770713



I.C. "De Amicis - Pio XII" Foggia  
**Prot. 0003788 del 16/06/2021**  
A-04 (Uscita)

Ai componenti del GLO

Ai Docenti

OGGETTO: Decreto Costituzione GLO - A.S. 2020/2021 per gli alunni che necessitano del PEI provvisorio

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la Legge n. 104/92, (art. 15 comma2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal D.L. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n.183 (art. 24);
- Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6);
- Visto il D.L. sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma2);
- Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
- Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
- Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
- Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- Vista la nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- Vista la legge 107/2015 (Riforma del sistema d'Istruzione);
- Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- Visti gli articoli 5, comma 3 e 4, e art.7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;
- Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che modifica l'art. 15 comma 10 e 11 della Legge 104/1992;
- Visto il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019 (Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107");
- Richiamato l'art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal Decreto n. 96/2019 che all'art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che

necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

- Visto il D.I. n. 182 del 2020 ed in particolare gli articoli 15 e 18 che affidano in esclusiva la determinazione della richiesta complessiva di Istituto delle misure di sostegno alla valutazione del GLO istituito presso ogni istituzione scolastica;
- Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe;
- Al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione";
- Tenuto conto delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;
- Considerato l'organigramma dell'Istituto;

## DECRETA

### **Art. 1 Costituzione GLO**

È istituito presso l'Istituto l'I.C. "De Amicis-Pio XII" di Foggia, il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione per gli alunni con disabilità della scuola primaria che necessitano del PEI provvisorio .

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è costituito:

- dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato;
- dai componenti dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare dell'ASL di Foggia;
- dal docente Referente per l'Inclusione;
- dal team docente della classe in cui è inserito l'alunno
- dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica che hanno già seguito l'alunno (assistenti educativi, operatori dei centri di riabilitazione o altre figure specialistiche);

### **Art. 2 Funzioni e compiti del GLO**

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata il PEI provvisorio, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida.

### **Art. 3 Compensi**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

### **Art. 4 - Notifica**

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.

### **Art. 5 Pubblicità**

Il presente decreto viene diffuso tramite l'Albo e il sito Web di codesto Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Lucia Rosaria Rinaldi  
*Firmato Digitalmente*